

«Принят»
Педагогическим советом №1
протокол № 1
от "11" августа 2023 г

«Утверждаю»
Вр.и.о.заведующий
МБДОУ «Детский сад №186»
М.Н.Измайлова

Приказ № 110/1
от "11" августа 2023 г



Годовой календарный учебный график

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №186 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района города Казани
на 2023-2024 учебный год

Казань, 2023 г

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

Годовой календарный график разработан в соответствии с :

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г № 273 ФЗ,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - > СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
 - > СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»,
- Уставом МБДОУ «Детский сад №186»

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ - с (6.30) 7.30 до 18.00 (18.30)
- продолжительность учебного года

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДО ДОУ		Количество недель
Адаптационно- диагностический период, повторение пройденного материала.	01.09-14.09	2 недели
Образовательный период	15.09- 31.12	15 недель+
Мониторинг (диагностический период)	20.09-02.10	2 недели
Каникулы	01.01 -10.01	2 недели
Образовательный период	11.01-22.04	14 недель+
Мониторинг (диагностический период)	24.04 -30.04.	1 неделя+
Образовательный (коррекционный период)	01.05 -31.05	4 недели
Летний оздоровительный период	01.06-31.08	13 недель
итого		39 недель+13 недель
Адаптационный - диагностический период		2 недели
Образовательный период		35 недель
Мониторинг (диагностический период)		3 недели
Каникулы		2 недели

- праздничные дни

Адаптационно-диагностический период - это время привыкания детей к детскому саду, и время выявления исходного уровня развития детей.

Мониторинг (диагностический период)— время, когда педагоги выявляют уровень индивидуального развития детей, и составляют при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Учебно-коррекционный период – время корректировки уровней индивидуального развития детей по итогам диагностического периода.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДОУ. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы МБДОУ является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни
- длительность работы МБДОУ: с 7.30-18.00. Функционирует дополнительная группа по «Присмотру и уходу» - с 6.30-7.30 ч и с 18.00-18.30 ч .

2. Режим для воспитанников на 2023-2024 уч.год

2.1. Примерный режим дня (холодный период) МБДОУ №186 (дошкольный возраст)

Вторая младшая группа

Прием детей (общение с родителями, совместные игры, настольно-печатные развивающие игры)	7.30-8.20
Утренняя разминка (гимнастика)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков)	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.15
Физкультурные минутки	9.15-9.25
Образовательная деятельность	9.25-9.40
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.40-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, подвижные игры, игры по интересам детей)	10.10-11.50
Возвращение с прогулки обучение навыкам самообслуживания	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем)	12.30-15.00
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.30
Полдник (облегченный ужин)	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность (игровая, творческая, познавательная деятельность детей)	15.50-16.20
Прогулка (двигательная активность, наблюдение, игры по интересам). Уход домой	16.20-18.00

Средняя группа

Прием детей (общение с родителями, совместные игры, настольно-печатные развивающие игры)	7.30-8.00
Утренняя разминка (гимнастика)	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность (отдых, игры)	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков)	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к	8.50-9.00

образовательной деятельности	
Образовательная деятельность	9.00-9.20
Физкультурные минутки	9.20-9.30
Образовательная деятельность	9.30-9.50
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, подвижные игры, игры по интересам детей)	10.10-11.50
Возвращение с прогулки обучение навыкам самообслуживания	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем)	12.30-15.00
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.30
Полдник (облегченный ужин)	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность (игровая, творческая, познавательная деятельность детей)	15.50-16.20
Прогулка (двигательная активность, наблюдение, игры по интересам). Уход домой	16.20-18.00

Средняя, Старшая группа

Прием детей (общение с родителями, совместные игры, настольно-печатные развивающие игры)	07.30-8.10
Утренняя разминка (гимнастика)	8.10-8.20
Самостоятельная деятельность (отдых, игры)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков)	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-09.25
Физкультурные минутки	9.25-9.35
Образовательная деятельность	9.35-10.00
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, подвижные игры, игры по интересам детей)	10.20-12.00
Возвращение с прогулки обучение навыкам самообслуживания	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем)	12.30-15.00
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.30
Полдник (облегченный ужин)	15.30-16.00
Образовательная деятельность	16.00-16.25
Прогулка (двигательная активность, наблюдение, игры по интересам). Уход домой	16.25-18.00

Подготовительная группа №1,2

Прием детей (общение с родителями, совместные игры, настольно-печатные развивающие игры)	07.30-8.20
Утренняя разминка (гимнастика)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков)	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-09.30
Физкультурные минутки	9.30-9.40
Образовательная деятельность	9.40-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Образовательная деятельность	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, подвижные игры, игры по интересам детей)	10.50-12.10
Возвращение с прогулки обучение навыкам самообслуживания	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем)	12.40-15.00
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.30
Полдник (облегченный ужин)	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность (игровая, творческая, познавательная деятельность детей)	15.50-16.10
Прогулка (двигательная активность, наблюдение, игры по интересам). Уход домой	16.10-18.00

Подготовительная, старшая логопедическая группа

Прием детей (общение с родителями, совместные игры, настольно-печатные развивающие игры)	07.30-8.20
Утренняя разминка (гимнастика)	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (воспитание культурно-гигиенических навыков)	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей по интересам, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00-09.30
Физкультурные минутки	9.30-9.40
Образовательная деятельность	9.40-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Образовательная деятельность	10.20-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, подвижные игры, игры по интересам детей)	10.50-12.10

Возвращение с прогулки обучение навыкам самообслуживания	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40
Дневной сон (подготовка ко сну, сон, постепенный подъем)	12.40-15.00
Пробуждение (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.30
Полдник (облегченный ужин)	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность (игровая, творческая, познавательная деятельность детей)	15.50-16.10
Прогулка (двигательная активность, наблюдение, игры по интересам). Уход домой	16.10-18.00

**Примерный Режим дня (летний период) на 2023-2024 уч.г.
2 младшая группа**

Утренний приём детей на улице	7.30- 8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.05
Гигиенические процедуры	8.05-8.15
Завтрак	8.20-8.40
Свободная деятельность	8.40 – 9.20
Организованная образовательная деятельность (Музыка, ФИЗО)	9.20 -9.35
Подготовка к прогулке, прогулка	9.35– 11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20 - 11.40
Обед	11.40-12.00
Гигиенические процедуры	12.00-12.20
Дневной сон	12.20-15.00
Подъем детей, гигиенические процедуры	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность, спокойные игры	15.20-15.30
Подготовка к полднику, «уплотнённый» полдник с включением блюд ужина.	15.30-15.45
Прогулка. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность Работа с родителями Уход домой	15.45-18.00
Длительность образовательной деятельности (музыкально, физкультурно – оздоровительного характера)	15 мин
Длительность прогулки	3 - 4ч

Средняя группа

Утренний приём детей на улице	7.30- 8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.05
Гигиенические процедуры	8.05-8.15
Завтрак	8.20-8.40
Свободная деятельность	8.40 – 9.20
Организованная образовательная деятельность (Музыка, ФИЗО)	9.20 -9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40– 11.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20 - 11.40
Обед	11.40-12.00
Гигиенические процедуры	12.00-12.20
Дневной сон	12.20-15.00
Подъем детей, гигиенические процедуры	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность, спокойные игры	15.20-15.30
Подготовка к полднику, «уплотнённый» полдник с включением блюд ужина.	15.30-15.45
Прогулка. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам,	15.45-18.00

самостоятельная деятельность Работа с родителями Уход домой	
Длительность образовательной деятельности (музыкально, физкультурно – оздоровительного характера)	20 мин
Длительность прогулки	3 - 4ч

Средняя, Старшая группа

Утренний приём детей на улице	7.00 - 8.10
Утренняя зарядка	8.15-8.25
Гигиенические процедуры	8.25-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Свободная деятельность	8.50 – 9.20
Организованная образовательная деятельность (Музыка, ФИЗО)	9.20 -9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 – 12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.10 - 12.15
Обед	12.15-12.25
Гигиенические процедуры	12.25-12.45
Дневной сон	12.45-15.00
Подъем детей, гигиенические процедуры	15.00-15.25
Самостоятельная деятельность, спокойные игры	15.25-15.40
Подготовка к полднику, «уплотнённый» полдник с включением блюд ужина.	15.40-15.55
Прогулка. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность Работа с родителями Уход домой	15.55-17.30
Длительность образовательной деятельности (музыкально, физкультурно – оздоровительного характера)	25 мин
Длительность прогулки	3 - 4ч

Подготовительная группа №1,2

Утренний приём детей на улице	7.00- 8.25
Утренняя зарядка	8.20-8.35
Гигиенические процедуры	8.35-8.40
Завтрак	8.35-8.50
Свободная деятельность	8.50 – 9.20
Организованная образовательная деятельность (Музыка, ФИЗО)	9.20 -9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.20 - 12.25
Обед	12.25-12.35
Гигиенические процедуры	12.35-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем детей, гигиенические процедуры	15.00-15.25
Самостоятельная деятельность, спокойные игры	15.25-15.45
Подготовка к полднику, «уплотнённый» полдник с включением блюд ужина.	15.45-16.00
Прогулка. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность Работа с родителями Уход домой	16.00-17.30
Длительность образовательной деятельности (музыкально, физкультурно – оздоровительного характера)	30мин
Длительность прогулки	3 – 4 ч

Старшая, Подготовительная логопедическая группа

Утренний приём детей на улице	7.00- 8.25
-------------------------------	------------

Утренняя зарядка	8.20-8.35
Гигиенические процедуры	8.35-8.40
Завтрак	8.35-8.50
Свободная деятельность	8.50 – 9.20
Организованная образовательная деятельность (Музыка, ФИЗО)	9.20 -9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.20 - 12.25
Обед	12.25-12.35
Гигиенические процедуры	12.35-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Подъем детей, гигиенические процедуры	15.00-15.25
Самостоятельная деятельность, спокойные игры	15.25-15.45
Подготовка к полднику, «уплотнённый» полдник с включением блюд ужина.	15.45-16.00
Прогулка. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность Работа с родителями Уход домой	16.00-17.30
Длительность образовательной деятельности (музыкально, физкультурно – оздоровительного характера)	30мин
Длительность прогулки	3 – 4 ч

Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.09
	Конец учебного года	31.05
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: Учебный год делится на три квартала: I, II, III	I - осень	сентябрь, октябрь, ноябрь
	II - зима	декабрь, январь, февраль
	III - весна	март, апрель, май
Продолжительность учебной недели:	5-ти дневная учебная неделя	Количество НОД в неделю
	Группа с 3 до 4 лет	10 НОД
	Группа с 4 до 5 лет	10 НОД
	Группа с 5 до 6 лет	14 НОД
	Группа с 6 до 7 лет	15 НОД
	Группа с 5 до 7 лет (логопедическая)	15 НОД
Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на день	Группы с 10,5 часовым пребыванием	с 7.30 до 18.00
	В группах с 3 до 4 лет	2 занятия по 15 минут
	В группах с 4 до 5 лет	2 занятия по 20 минут
	В группах с 5 до 6 лет	2 занятия по 25 минут
	В группах с 6 до 7 лет	3 занятия по 30 минут

3. Количество и продолжительность НОД.

Циклы занятий	2 младшая группа	Средняя гр	Старшая группа №1	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2	Стар, под логопедическая группа
Познавательное развитие	2	2	2	3	3	3
- формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	1 (лог)
- ФЭМП	1	1	1	2	2	2
- познавательно-исследовательская деятельность	-	1 раз в режимные моменты	1 раз в режимные моменты	1 раз в режимные моменты	1 раз в режимные моменты	1 раз в режимные моменты
Речевое развитие	1	1	1	2	2	2
- речевое развитие/(логопедическое)	1	1	1	1	1	1 (лог)
- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня
- обучение грамоте/(логопедическое)	-	-	1	1	1	1 (лог)
Художественно-эстетическое	4	4	5	5	5	5
- музыка	2	2	2	2	2	2
- рисование	1	1	2	2	2	2
- лепка/ аппликация	1	1	1	1	1	1
Физическое развитие	3	3	3	3	3	3
физкультура	3	3	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю режимные моменты	1 раз в неделю режимные моменты	1 раз в неделю режимные моменты	1 раз в неделю режимные моменты	1 раз в неделю режимные моменты	1 раз в неделю режимные моменты
Татарский язык (татарча сойлэшэбез)	В режиме дня в форме игры	В режиме дня в форме игры	2	2	2	2
Татарский язык (татарча сойлэшэбез)	В режиме дня в форме игры	В режиме дня в форме игры	2+1 в режимные моменты	2+1 в режимные моменты	2+1 в режимные моменты	2+1 в режимные моменты
Итого занятий в неделю	10	10	14	14	15	15

Длительность НОД	15	20	25	25	30	30
Длительность образовательной нагрузки в день	30 мин	40 мин	50 мин, 75 мин	50 мин, 75 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин
Длительность образовательной нагрузки в неделю	1 час 50 мин	3 час 20 мин	4 час 50 мин	4 час 50 мин	7 час 30 мин	7 час 30 мин
Перерыв между занятиями	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин

Физическое развитие

Организация двигательного режима

Дневной объем двигательной активности детей. Занятия по физической культуре 3 раза в неделю

Формы организации	2 группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
Организованная образовательная деятельность по физической культуре (ООД)	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Упражнения после дневного сна	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Подвижные игры на прогулке, спортивные упражнения	15 -20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-40 мин
Физкультминутки и во время ОД	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин	3-5 мин
Индивидуальная работа по развитию движений	5-10 мин	5-10 мин	5 мин	5 мин
ИТОГО	60-65 мин	65-75 мин	75-80 мин	80-85 мин

Художественно-эстетическое развитие

«Музыка»

Музыка как часть культуры, искусство, отражающее окружающую действительность в звуковых

художественных образах, является одним из средств социализации детей дошкольного возраста. Основные задачи психолого-педагогической работы:

- приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству;
- развитие музыкально-художественной деятельности.

Основными видами музыкально-художественной деятельности при реализации Программы являются: восприятие музыки (слушание), исполнение музыки (пение, музыкально-ритмические движения, элементарное музицирование), элементарное музыкальное творчество.

«Художественное творчество»

Содержание данной области Программы включает в себя изобразительную деятельность, лепку, аппликацию и художественное конструирование - традиционные для российского дошкольного образования виды активности, объединенные общим понятием «продуктивная деятельность детей». Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие продуктивной деятельности детей;
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Специфика реализации содержания области «Художественное творчество» заключается в следующем:

- понятие «продуктивная деятельность детей» позволяет интегрировать изобразительную деятельность, лепку, аппликацию и художественное конструирование в рамках одной образовательной области в качестве альтернативы «предметного» принципа;
- продуктивная деятельность - деятельность, в результате которой создается некий продукт - может быть не только репродуктивной (например, рисование предмета так, как научили), но и творческой (например, рисование по собственному замыслу), что позволяет в рамках данной области наиболее эффективно решать задачу-развитие детского творчества;
- общеразвивающая направленность содержания области (развитие высших психических функций, мелкой моторики руки, воображения) является первичной по отношению к формированию специальных способностей детей.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД). Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, организацией питания и др.) - все возрастные группы. Количество ООД регулируется санитарными нормами, возрастом детей и направленностью групп. Дошкольные группы общеобразовательной направленности (все возраста):

- организованная образовательная деятельность (ООД) «Художественное творчество. Рисование» - 1 раз в неделю, «Лепка/аппликация (чередуются через неделю)» - 1 раз в неделю.

Дошкольные группы коррекционной логопедической направленности :

- организованная образовательная деятельность (ООД) «Художественное творчество. Рисование» - 1 раз в неделю, «Лепка/аппликация (чередуются через неделю)» - 1 раз в неделю.

Реализация УМК

Изученный материал закрепляется в предметно- практических видах деятельности и в повседневной жизни детей.

Циклическое повторение тем проводится на протяжении всего дошкольного периода пребывания ребенка в детском саду.

Во 2-х младших, средних группах проводится игровая деятельность с целью приобщения к родному (татарскому) языку 3 раза в неделю в рамках режима дня.

Начиная со старших групп вводится обучение татарскому (родному) языку: 1 раз в неделю ООД организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете, 1 раз в неделю - проводится совместно с воспитателями группы (по плану воспитателя по обучению татарскому языку) с просмотром мультимедийных фильмов.

В подготовительных к школе группах - 1 раз в неделю ООД организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете; в ходе интеграции совместной образовательной и игровой деятельности проводится совместно с

воспитателями группы (по плану воспитателя по обучению татарскому языку) в игровой коммуникативной форме с просмотром мультипликационных фильмов

- 2 раза в неделю.

Программа также предусматривает приобщение детей к татарской национальной культуре, воспитание бережного отношения к семейным традициям, историческому наследию прошлого, национальным традициям, знакомство с природой родного края.

4. Режим дня и распорядок

Организация имеет право на самостоятельное определение режима и распорядка дня, устанавливаемых с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых авторских вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований.

Правильный режим дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. При построении режима дня руководствуемся основным принципом - принципом соответствия возрастным психофизическим особенностям детей. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.п.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребёнка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Представлены в программе примерные режимы дня для каждой возрастной группы. Режим дня корректируется для каждой группы ежегодно (на заседании Педагогического совета). Группы детского сада работают с 10,5 - часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30. Режим составлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», работы учреждения и с учётом климата (тёплого и холодного периода).

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Утренний прием детей организуется на игровом участке или в групповом помещении, в зависимости от погодных условий:.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Продолжительность прогулок для детей до 3 лет- не менее 3 часа

Продолжительность дневного сна, не менее 2,5 часа для детей 4-7 лет

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет- не менее 3 часа

Гибкий режим рассматривается в вариантах:

Организация жизни детей в группе в дни карантина;

Распределение деятельности детей в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объёма и сложности предлагаемого детям обучающего материала;

Разная длительность пребывания ребёнка в группе (по желанию родителя).

Режим дня в ДООУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года).

5. Коррекционная работа. Коррекционные занятия педагога-психолога формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп, количество НОД и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога – психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально в первую или во вторую половину дня, направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, прошедшими через ПМПК района на основе выявленных речевых дефектов. Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Они направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-7 лет. В логопедической группе коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. «Логопедическое» НОД проводит учитель – логопед, где он развивает речь детей и обучает их грамоте. Учитель – логопед при необходимости проводит индивидуально – подгрупповую работу с детьми в режимных моментах. При необходимости – 1 раз в неделю проводится интегрированное занятие (учитель -логопед, воспитатель и при необходимости специалист).

6. ОД по физическому развитию. С детьми третьего года жизни НОД по физическому развитию (*из основной образовательной программы*) осуществляют со всей группой 3 р в неделю – **в групповом помещении или** в физкультурном зале. НОД по физическому развитию (*из основной образовательной программы*) для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин., - в средней группе – 20 мин., - в старшей группе – 25 мин., - в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Третье непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в средней группе (4-5 лет) проводится **на площадке или в помещении, в зависимости от погодных условий** в форме игровых упражнений.

7. Сроки проведения каникул

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ	сроки	Количество недель
Зимние творческие каникулы, праздничные дни	01.01.2024-10.01.2024	2 недели

Летне -оздоровительный период (ЛОП)	01.06.2024-01.08.2024	3 месяца
-------------------------------------	-----------------------	----------

8. Перечень и длительность проектов во время летнего оздоровительного периода

№	Название	Сроки	Сроки
1	«Мир детства»	1 неделя июня	01.06-05.06.2024
2	«Неделя пожарной безопасности и правил дорожного движения»	2 неделя июня	06.06-12.06.2024
3	«Неделя национальных праздников»	3 неделя июня	13.06-19.06.2024
4	«Летняя фантазия»	4 неделя июня	20.06-30.06.2024
5	«Неделя Здоровья, Спортивных игр»	1 неделя июля	01.07-10.07.2024
6	«Неделя хороших манер, юмора и смеха»	2 неделя июля	11.07-17.07.2024
7	«Краски лета»	3 неделя июля	18.07-24.07.2024
8	«Неделя Природы»	4 неделя июля	25.07-31.07.2024
10	«Неделя хлеба»	1 неделя августа	01.08-07.08.2024
11	Неделя чистоты	2 неделя августа	08.08-14.08.2024
12	Неделя «Ах! Лето, лето!»	3 неделя августа	15.08-21.08.2024
13	Неделя родного края	4 неделя августа	22.08-31.08.2024
	итого	13 недель	